

汽车工程技术专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

汽车工程技术（260701）

二、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、职业道德，鲜明的军工精神、工匠精神，一定的国际视野，胜任科技成果与实验成果转化工作，掌握较为系统的基础理论知识，具备过硬的专业技能、较强的数字化能力、创新能力和复杂技术问题解决能力，面向汽车整车制造、改装汽车制造、汽车零部件及配件制造等行业的产品设计、试制、装调、测试、品质管理等职业群，从事汽车总成与零部件设计、整车及零部件装调与测试、整车及零部件生产工艺技术改进、汽车生产管理等工作的高层次技术技能人才。

三、入学基本要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

四、学制与学位

基本学制：4年

修业年限：3-6年

授予学位：工学学士

五、职业面向

所属专业大类（代码）A	装备制造大类（26）
所属专业类（代码）B	汽车制造类（2607）
对应行业（代码）C	汽车制造业（36）
主要职业类别（代码）D	汽车工程技术人员（2-02-07-11） 汽车整车制造人员（6-22-02）
主要岗位（群）或技术领域举例E	整车及零部件产品设计、试制、装调、测试、品质管理
职业类证书举例F	燃油汽车总装与调试职业技能等级证书（X证书）

六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求。

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，遵守职业道德

准则和行为规范，具备强烈的社会责任感、较强的集体意识和团队合作能力，甘于奉献，勇于担当，吃苦耐劳，做事果断，执行有力。

(3) 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的数学、物理、英语等文化基础知识，具有扎实的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力；

(4) 掌握机械制图、机械设计基础、工程力学、电工电子学、C 语言程序设计、单片机原理及应用等方面的专业基础理论知识，具有较强的整合知识和综合运用知识的能力；

(5) 掌握汽车设计、汽车测试、汽车装配与调试等技术技能，具有汽车总成与零部件设计、整车及零部件试制与装调、测试与分析能力或实践能力；

(6) 能够综合运用本专业技术基础知识、专业知识、创新方法与工具，考虑社会与环境、安全与健康、法律与文化等因素，对现场复杂技术问题提出合理化解方案，具有现场管理的能力。

(7) 具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，掌握整车及零部件制造领域数字化技能；

(8) 具有参与制定技术规程与技术方案的能力，能够从事技术研发、科技成果或实验成果转化；

(9) 了解汽车产业发展现状、趋势及相关产业文化；掌握绿色生产、环境保护、安全等相关知识，具有质量意识、环保意识、安全意识和创新思维；

(10) 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，学习一门外语并结合专业加以运用；具有一定的国际视野和跨文化交流能力；

(11) 具有探究学习、终身学习能力，能够适应新技术、新岗位的要求；具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；

(12) 掌握基本身体运动知识和至少 1 项运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

(13) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

(14) 弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

七、主要课程

1. 开设的主要课程与实践环节

主干课程：机械制图、AutoCAD、电工电子技术、单片机原理及应用、机械设计基础、公差配合与测量技术、液压与气压传动、汽车构造、发动机原理与汽车理论、汽车专业英语、UG 软件、汽车设计、汽车制造工艺技术、汽车装配与调试技术、汽车电器与电子控制技术、汽车测试技术。

实践项目：发动机性能检测、汽车电子控制系统检测、汽车总成与零部件设计、汽车电